



# THOMAS & TERESA

陈文超与李微微

想要子女爱学习,定要"八自"好。 所谓"八自",即是自尊、自信、自爱、 自立、自强、自主、自省、自律。



每个孩子都是独立个体, 不是附属于父母的物件。 通常他们决定的事,我们不会反对, 只会提出不同的意见, 让他们从不同角度考虑清楚。



陈文超及李微微这对香港夫妇的三名子女均学成于英国牛津大学,先后取得学士、硕士学位。次子更以本科首名(Top First)成绩毕业,其后获奖学金往英国剑桥大学修毕硕士课程。三子女均现职金融界。

陈氏伉俪于《经济通》中撰写专栏文章,并多次获港 澳地区公私营机构,大,中、小学及幼儿园邀请主持 讲座,与各界人士分享教导子女成才的经验方法。

#### 陈文超

先后在香港及澳门接受教育,任职公务员多年;为了做子女的好榜样,于工余修读工商管理硕士学位,以身作则。现已退休。

#### 李微微

毕业于香港罗富国教育学院,其后于柏立基教育学院 取得高级师资教育文凭,是资深中、小学教师,曾任 教地理、体育和英文等科目,现亦已退休。

### 想子女以愉快步伐迈进名牌学校, 绝不能靠地狱式培训, 漠视孩子的意愿!

陈氏夫妇这个普通的中产家庭,有什么方法可以"一门三杰",即使名门望族亦难望其项背,且一家人无分彼此,相亲相爱?

陈文超和李微微共育有三名子女,分别为长子、次子和幼女, 身为父亲的陈文超指三个孩子虽然性格相似,"教育方法各有不同,理念和原则必须一样。" 陈文超说不赞成"严父慈母"或"慈父严母"模式:"两夫妇的态度应该划一,否则孩子不知道对错。" 家教标准一致,孩子便不会只听严父话,目中无慈母。

两人早于长子出生前已约法三章,从不在家里争执。 一方首先做决定,另一方就算不认同,也要跟随。

夫妇意见不合,会在家以外解决分歧那次。夫妇坐上循环线巴士讨论,达成共识才回家。

许多父母只重视成绩,却忽略了品行操守。读书之余,培养品行也重要,父母态度非常关键。 陈家要求孩子建立"八自",即自尊、自信、自爱、自立、自强、自主、自省和自律。 孩子有这样的根底,往后便可易于管教。

乖孩子也有叛逆的一面。但三个十来岁的孩子身处异地,陈氏夫妇信任孩子的解难能力。 在高度自由的环境下成长,三兄妹独立有主见。

他们十分乐于与各界人士从生活点滴中分享培育子女成才的方法、经验与大智慧: 在愉快温馨的家庭环境下,于生活中培养孩子的智商和财商, 给予孩子高度的尊重,顺性引发其好奇心与责任感,

让他们依循自己的兴趣,自动自觉学习,大步迈进名牌学校,放胆追求理想人生。



#### 做好爸爸, 当好妈妈

- 引领生命走向丰盛
- 独家法门之披露
- 延续婴孩的好奇心
- 进入牛津大学之支柱:家庭培育
- 开心父母快活儿
- 返璞归真育儿法

#### 铺路跳几牛津: 求学自主力

- 确立教育目标
- 父母化身"太空导航员"
- 学习零压力
- 考进名牌大学小锦囊

#### 开发有品思维: 自我成长力

- 进入儿女的内心世界
- 叠叠分层负责:为家出分力
- 投射恩爱甜蜜:家庭凝聚力
- 教育理念: 单纯的"爱的教育"

#### 亲子理财

- 认识金钱
- 取之有道
- 妥善理财
- 精明消費
- 智慧投资
- 共同承担



父母应着重培养子女的德性, 传授知识应放手交给教师。 我们的教育制度最大的问题 就是将这两件事搞反了。





#### 牛津狀元來自愛

發佈日期: 2012-10-12 (兒童尖子教育 issue 2)















## 兒童尖子經



父母總希望子女成龍成鳳,從幼稚園開始便希冀他們考進名校,若能讀到牛津劍橋實可媲美高中狀元。 陳文超 (Thomas) 和李徵徵 (May May) 的三位子女均以一級榮譽在英國牛津大學畢業,次子更以全級第一名優秀成績畢業,並於劍橋大學完成碩士課程,義煞不少為子女讀書而愁白了頭的父母,他們的育兒秘訣是甚麼呢?很簡單, 就是愛。「子女若威受到父母對自己的愛,自然會珍惜自己。」

不少父母認為要考維高等學府,從小必定要有密集式的語文、學術訓練,一天學十八般武藝,但Thomas 與May May的育兒原則並卻不集中於學業、成績,而是父母子女間的關係。「現在很多家庭都以子女為中心,但家庭應以 夫妻為中心,鼓勵孩子向外發展,而不是在父母的包圍保護內,就像家計會的標誌。」Thomas 和May May 認為孩子應有「八自」特質,分別是自尊、自愛、自愛、自強、自立、自主、自省及自律。「其中最重要的是自,當孩子 體會到父母愛惜子女,子女自會以愛回報父母的愛。為父母,他們會愛惜自己,亦希望自己有好表現。」

道理從來都是說易行難,不少父母都會向子女灌輸各種大道理,但怎樣才能令子女聽話?「要小孩聽父母的話很簡 過程後に米加定以外の打選・イングと等の書间サス機能合権人と理性、他の核グルディアス解的が、実別が規模人の対応代制 第、只要機能が同日父母一定為他所等、他們自然は翻題管金銭機能的意見、例如一來人依然的時間。 我們為風的 時間,說些國事,或兩講他們,從不在飯桌上板起腕來。」說到底,誰喜數邊吃邊被罵呢?除此以外,作為父母也 要顧及孩子的面子。「我們不會在第三者前面賣屬小孩,就算是兄弟姊妹前也不會,這可為孩子留下尊嚴,更贏得 孩子的尊重。」

#### 狀元高效讀書法





校友聯網講座 家長攻衛系列 1-- 狀元高效讀書法 主講:讓文超5年 - 李彻恒女士 人属「牛津爸媽」,三名子女均在牛津畢業,著作有「牛津狀元的地育」。



公共專務部校表事務組於2009年8月17日舉行了「狀元高效讀書法」講座。由人稱「牛津爸媽」的演文超先生及李德微女士主講。陳氏 夫琳三名子坎均在滅國牛漢大學專業,兩人與1000枚及分房與子杖閣之道,國廷要教邸子女成於,必於護他門即自為與蘇邦理想所 學習的重要性、又派及240回‰为子級至日鄉,遇幾分在助力(父母將各約實別,和內在動)以后建想的派的)以孫學署。



時事 娛樂名人 社長會客室 着數區 網上Fun片 eblog PRETTY 健康生活 旅遊飲食 樂在澳門

#### ■ 累積讀書法

「A+父母」陳文超與李微微分別為退休公務員及教師,長子「大龍」今年三十六歲、次子「小龍」三十五歲,幼女「小鳳」三十歲,三子女均是英國牛津大學的畢業生,並全部現職金融 界;「小龍」在大學時更以本科首名(Top First)成績,獲獎學金往劍橋大學修畢碩士課程。

對於三子女成為牛津尖子,陳生陳太認為在他們幼兒時期便引用的「累積讀書法」可記一功, 陳生說:「我她要求佢哋達一至五傍晚六點前,要自己完成晒所有功課,溫書時間就留喺周六、周日,而且必須將嫄個星期學到、每個科目每一課都誦讀三次,讀晒就可以要求去邊度玩、食乜嘢。 咁做除咗可以令佢哋熟習課本知識外,到考試前夕,亦唔需要臨急抱佛腳先嚟溫,最重要係唔好令 佢哋覺得讀書有壓力。」



「大龍」、「小龍」及「小鳳」均現職金融界,陳文超夫 婦認為子女成材,絕不只是父母的功勞,還要歸功於他們







"

这是一对用心的家长,他们和你我一样都爱孩子,但是他们没有无原则的溺爱,爱当得法,爱要理性,爱要科学, 所以,建议为人父母者看看《A+父母》,做好爸爸,当好妈妈。

一 东子(范景宇)教育专家、心理专家、畅销书作家

"

看似"无为",正是他们的高明之处。 只有拥有强大内心的父母,才可能于"无为"中"有所作为", **轻轻松松引领一个小小的生命走向成熟,走向丰盛。** 

一 林怡 早教育儿专家、专栏作家

"

看完书稿,心里暖暖的。书中流淌着轻松、快乐、爱和希望。在竞争激烈、压力巨大的教育大背景下,如何**让孩子轻松学习、学有所成,而且感受快乐和幸福?** 这本书会告诉你答案。

一 周令瑜 幼教专家,家庭教育畅销书作家